



*Agricultura
na Escola*

Evolução Tecnológica na Agricultura

Redescobrir a
terra

uma iniciativa



QUEM CONTA UM CONTO ACRESCENTA UM PONTO.

PÚBLICO-ALVO:

2.º Ciclo

OBJETIVOS:

- Aquisição de conhecimentos sobre a evolução da agricultura e o seu impacto
- Compreender este impacto através de uma história real
- Demonstrar os conhecimentos adquiridos

MATERIAIS:

- História "O Rapaz Que Prendeu O Vento"
- Folhas brancas ou pautadas
- Material para escrita e/ou desenho

PROCEDIMENTO:

- Exposição sobre "A Evolução Tecnológica na Agricultura"
- Contar a História: "O Rapaz Que Prendeu O Vento"
- Depois é proposto aos alunos que, com base na apresentação e na história que ouviram, construam a sua própria história
- Poderão fazê-lo através de uma composição, um desenho ou uma banda desenhada. O importante é que a história seja sobre a evolução da agricultura e as suas vantagens
- No final, se for possível, propõe-se a partilha das histórias e eventual exposição das mesmas, na sala ou na escola



*Agricultura
na Escola*

Evolução Tecnológica na Agricultura

Redescobrir a
terra

uma iniciativa

CAP
AGRICULTORES DE PORTUGAL

FORUM
estudante

“O Rapaz que Prendeu o Vento”



Era uma vez o William. O William mora no Malawi. Sabem onde fica? Fica em África, bem longe, ao lado de Moçambique. É um país pequeno e muito pobre, mas com gente boa e trabalhadora. O pai do William era camponês, trabalhava a terra para dar de comer à sua família. Trabalhava muito, porque a terra era fraca e não chovia muito. O William ia à escola e gostava muito de aprender.

Um dia, houve uma grande seca e, por causa da seca, houve uma grande fome no Malawi. O pai de William trabalhava todos os dias, mas não conseguia trazer muita comida para casa. Como eram pobres deixaram de ter dinheiro para pagar a escola do William, que ficou muito triste.

Então, o William, que queria continuar a aprender, foi à biblioteca da sua aldeia e começou a ler muitos livros... todos os livros que conseguia! E, nesses livros, descobriu um livro que ensinava a fazer moinhos de vento. O William ficou radiante! É que os moinhos de vento, as ventoinhas eólicas, servem para fazer eletricidade, que serve para dar luz às casas e também para dar energia a uma bomba de água para regar os campos. O William ia fazer um moinho de vento!



*Agricultura
na Escola*

Evolução Tecnológica na Agricultura

Redescobrir a
terra

uma iniciativa

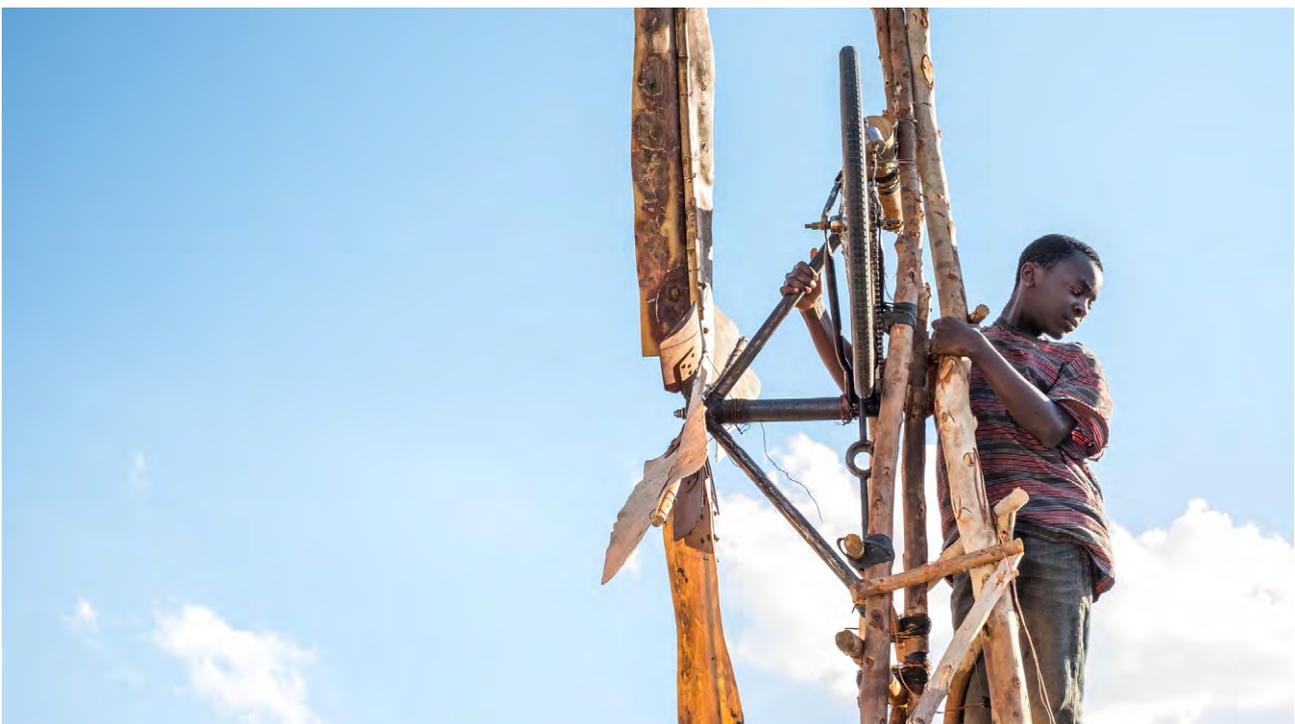


Mas todos acharam que ele era louco. O William ainda era uma criança, não tinha idade para se pôr a construir moinhos de vento! Mas ele não desistiu. Com um amigo, foi a um ferro-velho, a uma sucata, e procurou algumas peças que o pudessem ajudar. Depois, com a madeira das árvores da floresta ali perto, começou a construir a torre do moinho de vento.

Faltava uma peça fundamental. Era preciso usar a bicicleta do pai do William, para que as pás do moinho de vento pudessem passar essa energia para o dínamo (que é uma espécie de motor) da bicicleta. O William teve então de convencer o seu pai a deixar usar a bicicleta para construir esta loucura!

Quando tudo estava pronto toda a aldeia se juntou perto da casa do William para ver o que ia acontecer. O William subiu à torre, ligou os fios e esperou pelo vento. O vento veio e começou a rodar as pás do moinho e, fantástico!, o moinho começou a fazer eletricidade! Todos fizeram uma grande festa ao William!

Assim, o moinho de vento do William alimentou uma bomba de água, que foi usada para regar os campos da aldeia e já ninguém passou fome.



Dia
Nacional
da Agricultura
na Escola 2020