

A Água dá que pensar

Por: Aurora Monzón

Público-alvo: 1º e 2º Ciclos

Atividade – Jogo de perguntas e respostas

Objetivos

- Estimular os estudantes a contextualizar e estabelecer novas maneiras de se pensar o uso da água enquanto recurso natural
- O jogo permite explorar, *a posteriori*, aspetos e conceitos que tenham chamado mais a curiosidade dos participantes, ou sobre algum dos rios conquistados.

Tempo de duração da atividade: 45 – 60 minutos (depende do n.º de alunos na turma)

Local: Sala de aula

Instruções

- A turma é dividida em duas equipas;
- Os alunos escolhem a ordem de alunos para responder as perguntas – 2 por vez (um de cada equipa): a ideia é que todos possam participar;
- As perguntas são direcionadas ao grupo, se esse não souber responder passa a pergunta para o grupo adversário, que por sua vez não souber, repassa a pergunta: a ideia é que a pergunta não se perca, e eles aprendam com ela;
- Quando a equipa acerta conquista um rio (ver lista sugerida)
- O jogo contém perguntas diretas, sobre conceitos ou ações, com 4 alternativas de resposta, a qual apenas uma será a correta

1- Quando o nosso planeta foi visto pelos astronautas pela primeira vez, eles disseram: A Terra é Azul. Porquê disseram isso?

- A. A Terra refletia a luz da Lua
- B. A maior parte da superfície da Terra é coberta de água
- C. As nuvens eram azuis
- D. Está errado. A Terra não é azul!

2- Onde há mais água doce no mundo?

- A. Nos oceanos
- B. Nos rios
- C. Nas águas subterrâneas
- D. Nos glaciares

3- Qual a composição química da água?

- A. H₂O
- B. C
- C. O₂
- D. CO₂

4- Qual é a água que não se pode ver no mapa do mundo?

- A. Água da chuva
- B. Água do mar
- C. Água subterrânea
- D. Água dos rios

5- Onde há maior consumo de água no mundo?

- A. Indústria
- B. Doméstico
- C. Agricultura
- D. Produção de energia

6- Que pode significar “Cooperação pela Água”.

- A. A água é minha, e faço o que eu quiser
- B. A água é do País, e o governo sabe o que devemos fazer
- C. A água nunca vai acabar, então não tenho que me preocupar
- D. A água é de todo mundo, e temos que cuidar dela em conjunto

7- A água no nosso planeta não está distribuída de forma igual. Onde há maior quantidade de água doce?

- A. África
- B. América do Sul
- C. Europa
- D. Ásia

8- Os seres vivos são compostos por água, uns mais, outros menos, dentre os seres abaixo, qual apresenta maior quantidade de água no corpo?

- A. Bebê humano
- B. Camelo
- C. Medusa
- D. Semente de árvore

- 9- Alguns países vivem em conflitos por causa da água. Porque isso acontece?
- A. Não tem motivo, não falta água para ninguém
 - B. Todos os países têm a mesma quantidade de rios, lagos, etc.
 - C. A água não está distribuída de forma igual, e tem países que têm que dividir a mesma fonte de água
 - D. O motivo é económico
- 10- Em casa, usamos e desperdiçamos muita água, em qual atividade diária usamos mais água?
- A. Cozinhar
 - B. No banho
 - C. Ao descarregar o autoclismo
 - D. Escovar os dentes
- 11- O nosso corpo precisa de água para seu bom funcionamento. Quanta água por dia é recomendado beber?
- A. 1/2 l
 - B. 1l
 - C. 2l
 - D. 5l
- 12- Na lavagem de roupa, como devemos proceder?
- A. Lavar a roupa com a máquina cheia, pra aproveitar toda a capacidade de água da máquina
 - B. Lavar a roupa com a máquina cheia de água, sem se importar com a quantidade de roupas
 - C. Lavar pouca roupa de cada vez, assim não precisa encher a máquina de água
 - D. Não faz diferença
- 13- Qual destes peixes vive em água salgada e doce durante seu ciclo de vida?
- A. Carpa
 - B. Salmão
 - C. Barbo
 - D. Bacalhau
- 14- O Planeta em que vivemos poderia ser chamado “Planeta Água”, pois apresenta enormes quantidades de água. A maior parte destas águas...
- A. É salgada e pode ser utilizada para consumo humano.
 - B. É doce mas não disponível para consumo humano, pois estão sob forma de gelo.
 - C. É salgada mas não pode ser utilizada para consumo humano

D. É doce e disponível para consumo humano, pois estão presentes em rios e lagos

15- Hoje fala-se da água virtual: Sabes o que significa?

- A. Água vinda de outros planetas
- B. Água produzida no laboratório
- C. Água utilizada para produzir bens de consumo
- D. É uma sensação visual.

16- Numa situação normal do dia-a-dia, Quanta água do corpo perde um adulto diariamente?

- A. 1 l
- B. Nada
- C. ½ l
- D. 2 l

17- Conheces o significado destas três letras ETAR?

- A. Empresa de Tecnologia Aquática Responsável
- B. Exposição e Trabalho em Ambientes Rurais
- C. Estação de Tratamento de Águas Residuais
- D. Ensino de Teoria da Água e do Ar

18- As alterações climáticas em Portugal

- A. Vão melhorar o turismo de praia, com mais visitantes
- B. A linha da costa pode recuar pelo avanço do mar
- C. A subida da temperatura vai amenizar o clima em Portugal
- D. Os seres vivos conseguem adaptar-se

19- Que opinas sobre a chuva ácida?

- A. É muito prejudicial para os organismos que vivem nos lagos ou rios
- B. Não existe, a água da chuva é normal
- C. A chuva ácida só acontece nos países muito industrializados
- D. Não posso fazer nada para evitar este problema ambiental

Rios a conquistar

(sugestão para obter mapa a imprimir <http://www.portugalbside.com/data/mapas/mapariospt1.jpg>)

- Um rio da localidade
- Douro
- Tejo
- Guadiana
- Mondego
- Minho
- Sado
- Cávado
- Vouga
- Zêzere
- Tâmega
- Lima
- Ave
- Sabor
- Corgo
- Sousa
- Mira
-

Material- sugestões

- O enriquecimento depende do organizador e idade dos participantes.
- As perguntas /respostas possíveis podem ser projetadas em PowerPoint ou podem ser feitas 20 fichas e os participantes vão retirando uma a uma.
- Os rios conquistados podem ser listados no quadro da sala ou podemos ter um mapa impresso dos rios e colocar um marcador, diferente (em forma ou cor) segundo a equipa, no rio conquistado.

Respostas:

- 1- B
- 2- D
- 3- A
- 4- C
- 5- C
- 6- D
- 7- B
- 8- C
- 9- C
- 10- B
- 11- C
- 12- A
- 13- B
- 14- C
- 15- C
- 16- D
- 17- C
- 18- B
- 19- A