

Plantas e solos

Por: António Pirra

Nível: 1º ciclo

Duração da atividade: 1 hora e 30 minutos

Local: sala de aula

Introdução

Há muitas plantas na Natureza que crescem à nossa volta. As plantas são seres vivos que nascem, crescem, desenvolvem-se, transformam-se, respiram, alimentam-se, reproduzem-se e morrem. Elas podem ser grandes como as árvores, outras mais pequenas como as ervas e outras ainda, de tamanho intermédio, como os arbustos. Temos ainda plantas que têm flor e outras que não têm flor.

Quanto ao tipo de folha há plantas de folha caduca, ou seja, perdem as suas folhas em determinada época do ano, normalmente no outono, para poderem sobreviver às temperaturas mais frias do inverno. Por exemplo as macieiras e as pereiras deixam cair as suas folhas no outono. Outras plantas têm folha persistente, ou seja, nunca perdem as suas folhas. As laranjeiras e as oliveiras mantêm as suas folhas durante todo o ano.

As plantas são muito úteis: são elas que nos fornecem o oxigénio, sem o qual não poderíamos respirar.

O Homem utiliza plantas na sua alimentação: são as comestíveis, e são muito importantes para uma alimentação saudável. Fornecem vitaminas, sais minerais e fibras. Existem outras plantas que não comestíveis. O Homem utiliza ainda as plantas com outras finalidades (cosmética, medicamentos, matéria prima, etc.).

Quanto à sua composição uma planta completa é constituída por raiz, caule, folha, flor e fruto:

Raiz – segura a planta à terra. É por meio desta que a planta absorve as substâncias de que se alimenta.

Caule- transporta a água e os sais minerais desde a raiz até às folhas.

Folhas- permitem à planta respirar, transpirar e produzir os seus alimentos.

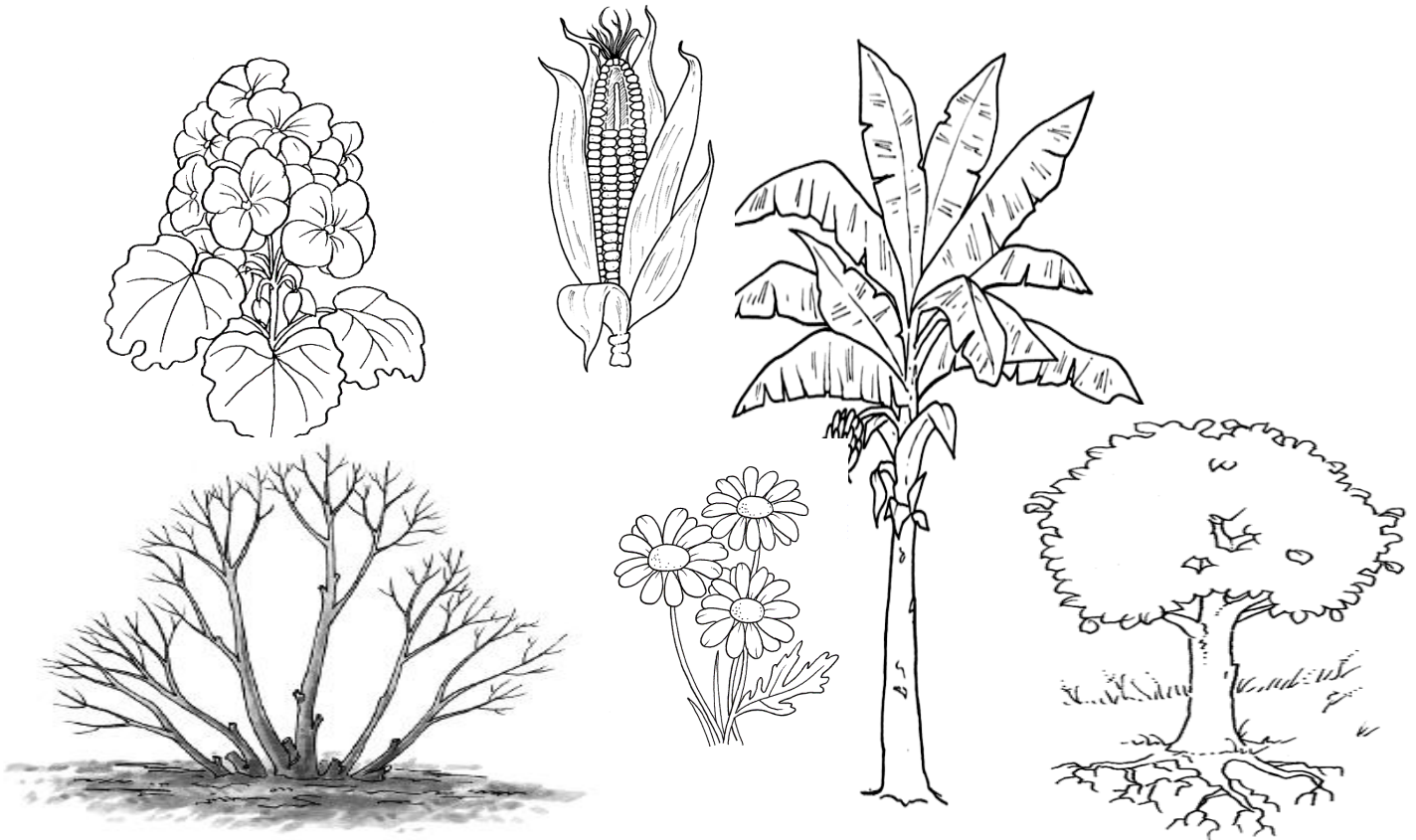
Flor- permite a reprodução da planta. Esta dá origem ao fruto que contém as sementes.

Fruto- contém as sementes que irão dar origem a uma nova planta.

Atividade – Questionário sobre plantas e solos

Objetivos

- Responder a um questionário sobre o texto da introdução e sobre plantas.



Questionário

1- Distribuir corretamente as palavras pelas seguintes frases para formar frases verdadeiras:

não iguais diferentes tamanho caducas persistentes

As plantas são todas _____.

As flores _____ são todas _____.

As folhas não têm todas a mesma forma e _____.

As plantas que têm folhas durante todo o ano chamam-se plantas de folha _____.

As plantas que perdem as folhas no outono chamam-se plantas de folha _____.

2- Completar as frases com as seguintes palavras:

semeadas plantadas espontaneamente

Existem plantas que nascem _____, outras que são _____ e

outras que são _____ pelo Homem.

3- Enunciar algumas utilidades das plantas.

4- Colocar um x nas respostas corretas.

As plantas podem reproduzir-se por:

semente ____ estaca ____ flor ____ folhas ____ raízes ____

5- Responder se as frases são verdadeiras (V) ou falsas (F):

As plantas são todas da mesma altura. _____

Todas as plantas são verdes. _____

Todas as plantas têm raiz. _____

Algumas plantas têm flores. _____

Todas as plantas têm folhas. _____

Algumas plantas trepam. _____

Há plantas que vivem na água. _____

Há plantas que vivem na terra. _____

Muitas plantas são bravias. _____

As plantas cultivadas são tratadas pelo Homem. _____

6- Indicar:

- a) quantas partes constituem uma planta e qual o seu nome.
- b) qual das partes da planta tem a função de a segurar à terra.
- c) de que parte da planta nasce o fruto.
- d) por onde é que respira a planta.

7- As folhas são todas diferentes umas das outras, tanto no tamanho como na cor e na forma. Escrever o nome de 4 plantas que tenham a folha caduca e de 2 tenham a folha persistente.

8- Indicar os produtos agrícolas que depois de transformados dão origem ao:

- Vinho
- Azeite
- Farinha

9- Responder se as frases são verdadeiras (V) ou falsas (F):

Um solo rico em nutrientes é bom para a agricultura. _____

O solo é permeável porque deixa passar a água. _____

O solo pobre ou arenoso é bom para a agricultura. _____

Os solos demoram muito tempo a formarem-se. _____

Os melhores terrenos para o cultivo das plantas são aqueles que têm restos de animais e plantas já mortos (matéria orgânica). _____

Um solo muito arenoso é muito permeável (deixa passar a água), seca e as plantas morrem. _____

O solo é formado pelo desgaste ou erosão das rochas ao longo do tempo. _____

10- Desenhar uma planta (que tenha colhido ou que observe nas proximidades da sala de aula) com as seguintes partes constitutivas:

raiz caule folha flor fruto

11- Fazer um desenho onde esteja um animal terrestre que se alimente de grãos de plantas.