



Agricultura na Escola

Dia Nacional da Agricultura na Escola 2021

Guião para Técnicos e Professores

Biodiversidade: o contributo da Agricultura



Redescobrir a
terra

uma iniciativa

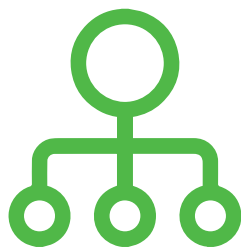
CAP
AGRICULTORES DE PORTUGAL

FORUM
estudante



índice

Estrutura do Guião	3
Enquadramento Conceptual.....	4
Propostas de Atividades	5
Materiais de apoio e suporte	8

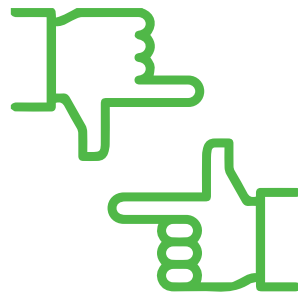


estrutura do guião

O presente Guião é parte integrante do Kit Pedagógico concebido para o Dia Nacional da Agricultura na Escola 2021 e pretende ser uma base de apoio à comemoração deste dia e ensino da temática subjacente.

Destinado a Técnicos e Professores que pretendam participar nesta iniciativa, o Guião inclui uma parte dedicada ao enquadramento conceptual do tema escolhido para este ano – Biodiversidade: o contributo da Agricultura –, com objetivos gerais, introdução às apresentações dirigidas a cada ciclo de escolaridade e respetivos subtemas que se pretendem abordar e uma segunda parte dedicada à proposta de atividades sugerida para cada um dos ciclos como complemento dos conhecimentos que se visam transmitir. A última parte oferece uma apresentação sumária do tema ao mesmo tempo que indica alguns links de apoio úteis que poderão servir de suporte ao aprofundamento de conhecimentos, por Técnicos e Professores.

O Dia Nacional da Agricultura na Escola, que acontece desde 2016, é uma iniciativa conjunta da CAP – Confederação dos Agricultores de Portugal – e da Forum Estudante, com o apoio da Direção-Geral da Educação, que pretende, através de uma abordagem lúdico-pedagógica, sensibilizar os jovens portugueses para a importância da Agricultura, do mundo rural e desenvolvimento sustentável, contribuir para o conhecimento de uma Agricultura moderna e sustentável e despertar eventuais vocações para o setor.



enquadramento conceptual

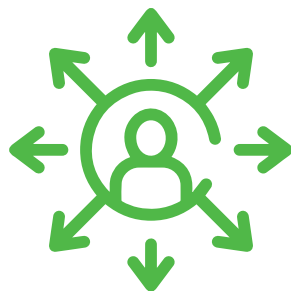
Este ano, o Dia Nacional da Agricultura na Escola é dedicado ao tema Biodiversidade: o contributo da Agricultura.

Foram concebidas três apresentações sobre o tema, cada uma destinada um ou dois ciclos de estudos, de modo a aproximar e adaptar linguagem, conceitos e conteúdos às faixas etárias em questão.

Os conteúdos são apresentados sob a forma de PowerPoint, abordando os seguintes subtemas (simplificando-se a linguagem para os ciclos mais baixos):

- Enquadramento do setor agrícola
- Importância da Agricultura
- Biodiversidade: o que é?
- Biodiversidade e Agricultura: relação próxima e simbiótica, com alguns exemplos
- Formas de a Agricultura favorecer o incremento da biodiversidade
- Raças Autóctones Animais Portuguesas: um exemplo do contributo da Agricultura

Pretende-se, deste modo, dar a conhecer às gerações mais jovens a importância do setor agrícola para a manutenção e a promoção da biodiversidade, desmistificando a ideia tradicional existente da Agricultura e dos seus profissionais.



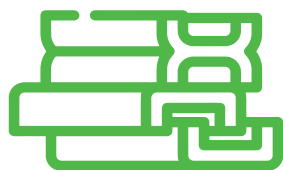
propostas de atividades

Como complemento à aquisição dos conhecimentos através das apresentações e com vista a sedimentar os mesmos, são sugeridas uma série de atividades lúdicas, dirigidas a cada ciclo de estudos. De seguida, apresenta-se um quadro sumário com cada uma das atividades, a sua descrição e os objetivos que se pretendem alcançar, de modo a permitir a escolha daquela ou daquelas que melhor se adequam aos estudantes a que se dirigem.

NOTA: não obstante, poderão ser desenvolvidas quaisquer outras atividades que cumpram estes objetivos, tais como exposições, colóquios, aulas especiais, encontros com profissionais, entre outras.

	Atividade	Descrição	Objetivos
1.º Ciclo	Quiz (Nível 1)	Jogo de perguntas com respostas de verdadeiro ou falso	<ul style="list-style-type: none"> • Apreender e aprofundar os conceitos expostos • Sistematizar a aprendizagem • Compreender o contributo da Agricultura para a biodiversidade
	Passeio da Biodiversidade	Passeio pelos terrenos da escola/parque/zona de natureza, procurando identificar diferentes espécies	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os terrenos nas proximidades do espaço escolar • Conhecer e aprender a identificar as espécies de flora e fauna, no seu contexto natural • Aprender a relacionar as diferentes espécies e a forma como contribuem para a biodiversidade no seu habitat
	Bingo das Raças Autóctones	Jogo no qual a imagem retirada à sorte deve corresponder à que se encontra no cartão de cada aluno	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e aprender a identificar as raças autóctones portuguesas • Aprender a importância das raças autóctones para a Agricultura e para a biodiversidade
	Caça Palavras	Descobrir os nomes dos frutos na sopa de letras. Como pistas, as suas árvores	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a biodiversidade associada à agricultura, nomeadamente no “pomar” • Associar os diferentes frutos às árvores que os produzem
	Descobre no Mapa	Mapa do mundo com os diferentes habitats representados, onde deverão “colocar” corretamente as diferentes espécies	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a biodiversidade animal • Compreender que diferentes climas e habitats albergam diferentes espécies
	Origami de Animais	“Aumentar a biodiversidade” da sala de aula com origami de animais	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a biodiversidade animal • Compreender o contributo da Agricultura para a biodiversidade
2.º Ciclo	Quiz (Nível 2)	Jogo de perguntas com respostas alternativas, em que uma é a correta	<ul style="list-style-type: none"> • Apreender e aprofundar os conceitos expostos • Sistematizar a aprendizagem • Compreender o contributo da Agricultura para a biodiversidade
	Passeio da Biodiversidade	Passeio pelos terrenos da escola/parque/zona de natureza, procurando identificar diferentes espécies	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os terrenos nas proximidades do espaço escolar • Conhecer e aprender a identificar as espécies de flora e fauna, no seu contexto natural • Aprender a relacionar as diferentes espécies e a forma como contribuem para a biodiversidade no seu habitat
	Heads Up!	Jogo de pistas e adivinha sobre palavras relacionadas com esta temática	<ul style="list-style-type: none"> • Verificar a aquisição de conhecimentos sobre a temática apresentada • Aprender novo vocabulário relacionado com a atividade agrícola • Avaliar a capacidade de explicação e transmissão do conhecimento
	Cruzadex	Palavras cruzadas relacionadas com o tema	<ul style="list-style-type: none"> • Verificar a aquisição de conhecimentos sobre a temática apresentada • Aprender novo vocabulário relacionado com a atividade agrícola
	Jogo da Glória	Jogo de tabuleiro com dinâmicas relacionadas com o tema	<ul style="list-style-type: none"> • Verificar a aquisição de conhecimentos sobre a temática apresentada • Aprender novo vocabulário relacionado com a atividade agrícola

	Atividade	Descrição	Objetivos
3.º Ciclo e Ensino Secundário	Quiz (Nível 3)	Jogo de perguntas com respostas de verdadeiro ou falso	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender e aprofundar os conceitos expostos • Sistematizar a aprendizagem • Compreender o contributo da Agricultura para a biodiversidade
	Passeio da Biodiversidade	Passeio pelos terrenos da escola/parque/zona de natureza, procurando identificar diferentes espécies	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os terrenos nas proximidades do espaço escolar • Conhecer e aprender a identificar as espécies de flora e fauna, no seu contexto natural • Aprender a relacionar as diferentes espécies e a forma como contribuem para a biodiversidade no seu habitat
	Debate "Desafios da Biodiversidade"	Através de pesquisa prévia e de argumentação, explicar um problema e procurar apresentar uma solução	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundar e sistematizar os conhecimentos adquiridos • Desenvolver espírito crítico e capacidades de investigação e argumentação • Compreender a importância da Agricultura e da biodiversidade
	Ninhos para aves	Construção e colocação de ninhos artificiais para aves	<ul style="list-style-type: none"> • Ajudar a enriquecer a biodiversidade local • Aprender a identificar diferentes espécies e diferentes comportamentos animais, compreendendo a sua relação com o ecossistema
	Abrigo para répteis e anfíbios	Construção e instalação de aglomerados de pedra e/ou lenha para abrigo de répteis, anfíbios e insetos	<ul style="list-style-type: none"> • Ajudar a enriquecer a biodiversidade local • Aprender a identificar diferentes espécies e diferentes comportamentos animais, compreendendo a sua relação com o ecossistema



materiais de apoio e suporte

Enquadramento sumário do tema

A Agricultura teve o seu início há cerca de 10-12 mil anos na região conhecida por Crescente Fértil e é uma das atividades laborais mais básicas do ser humano, sendo através dela que o Homem obtém o seu sustento.

No entanto, o papel da Agricultura não é somente o de produzir bens alimentares ao mínimo custo possível. A sociedade precisa de um conjunto muito importante de bens que só a Agricultura pode assegurar: a produção de bens alimentares, seguros, de qualidade e respeitadores das regras de sustentabilidade, que evitem uma excessiva dependência do abastecimento por parte de países terceiros; a ocupação e o ordenamento do território; a proteção do ambiente; a conservação da biodiversidade; a conservação dos solos e da qualidade da água; das paisagens, da cultura, património e tradições.

A biodiversidade, por sua vez, pode definir-se como todo o conjunto das diferentes espécies de seres vivos que podemos encontrar no nosso planeta. Inclui árvores e plantas, mamíferos, aves, répteis e anfíbios, insetos e micro-organismos.

A relação entre Agricultura e biodiversidade é uma relação próxima e simbiótica, no sentido em que a Agricultura promove a biodiversidade e beneficia desta. A atividade agrícola cria e mantém uma grande diversidade de habitats seminaturais, o que potencia abundante e diversificada vida selvagem, incluindo espécies especialistas que não ocorrem noutros habitats. Como estão estritamente dependentes destes agroecossistemas, são muito vulneráveis às alterações das práticas agrícolas.

Existe, por exemplo, um número significativo de habitats (57) e espécies (255) que são protegidos por legislação comunitária (Diretiva Habitats da UE e Aves), e que estão dependentes ou intimamente associado à agricultura. Portugal apresenta igualmente índices de biodiversidade elevados em todo o seu território, que estão frequentemente associados à atividade agrícola.

Ao nível da União Europeia e das políticas comunitárias, a preservação e conservação da biodiversidade é da máxima importância. O Pacto Ecológico Europeu assenta num objetivo ambicioso de travar e reverter a perda de biodiversidade, transformando os nossos sistemas alimentares e a utilização que damos às florestas, terras, água e mar, bem como os sistemas energéticos, urbanos e industriais. A Estratégia “Do Prado ao Prato”, em específico, pretende conceber um sistema alimentar justo, saudável e respeitador do ambiente.

A biodiversidade agrícola assenta nas práticas que a Agricultura tem levado a cabo ao longo de séculos. Os agricultores desempenham um papel fundamental na conservação desta biodiversidade, uma vez que são cruciais para mostrar como a agricultura pode encontrar soluções viáveis para os desafios de conservação da natureza nos principais habitats ricos em biodiversidade. Os agricultores, enquanto guardiões dos nossos espaços rurais, estão na linha da frente da preservação dos ecossistemas.

Raças Autóctones

As raças autóctones são um excelente exemplo de como a Agricultura contribui para o enriquecimento da biodiversidade dos ecossistemas.

Em Portugal, existem várias raças autóctones, que representam um património genético muito valioso, possuindo um grande potencial de conservação e valorização económica, associadas a produtos tradicionais de elevada qualidade. Alguns exemplos de renome são o cavalo lusitano, a vaca arouquesa, o cão de água português ou o porco preto alentejano.

Estas raças integram o património histórico e cultural do País e desempenham, no meio rural, um importante papel na fixação das populações e na dinamização da economia regional, num perfeito enquadramento com o ecossistema social e cultural em que se inserem, valorizando de forma particular o seu carácter gastronómico.

Muitas destas raças estiveram em risco, mas, com as ajudas comunitárias, um trabalho árduo dos criadores, das suas organizações e o indispensável apoio dos serviços oficiais, foi possível recuperar os efetivos para números que, em grande parte dos casos, afastaram a ameaça de extinção.



Links úteis

VÍDEO “Hino DNAE”

https://www.youtube.com/watch?v=3kAsCpCNJ_U&feature=emb_title

1º Ciclo – VÍDEO “Dá a Mão à Floresta: Biodiversidade, vem aprender mais sobre as abelhas!”

<https://www.youtube.com/watch?v=dfwuYtKckas>

2º Ciclo, 3º Ciclo e Secundário – VÍDEO “Por que a biodiversidade é boa para a economia? | Minuto da Terra” [PT-BR]

https://www.youtube.com/watch?v=hIicj_yv8oY