



→ A saúde e o bem-estar dos animais agrícolas são, acima de tudo, da responsabilidade do agricultor.

Parte 1

Na parte 1 deste projeto, irás **preparar-te para uma visita a uma exploração pecuária**, a realizar numa data posterior e que é o tema da parte 2.

Há alguém na turma ou na escola que já tenha visitado uma exploração ovina? Se a resposta for positiva, convida-os a partilhar o que sabem. Em grupos de três, com o recurso a livros ou à Internet, escolhe uma das seguintes áreas para pesquisar: aleitamento, alimentação e nutrição; pastagens e vedações; prevenção, controlo e tratamento de lesões e doenças.

Uma vez concluída a pesquisa, a turma deve reunir as respetivas conclusões e preparar em conjunto uma apresentação de diapositivos ou uma página do Prezi intitulada «A saúde e o bem-estar dos cordeiros».





Parte 2

Tendo em conta os conhecimentos que adquiriste acerca do cuidado e do manejo de um animal de rebanho, como a ovelha, **organiza uma visita a uma exploração pecuária**. Pensa em questões a colocar e, no dia da visita, não te esqueças de levar uma câmara e um bloco de notas para registar aquilo que descobrires na exploração.

Os tópicos das questões podem incluir: o tipo de exploração agrícola (por exemplo, exploração leiteira, de gado bovino, mista, familiar, biológica, convencional, etc.); o tipo de raças e o cuidado geral em termos de alimentação e prevenção de doenças, bem como a gestão diária do efetivo pecuário (criação ao ar livre ou em estábulos, alimentação no pasto ou com ração).

Tem também em consideração os sistemas de identificação e rastreabilidade de rebanhos da UE, que são normas e regras para a identificação e o controlo da movimentação do gado de forma a evitar e acompanhar a propagação de doenças, bem como as instalações de alojamento e manejo dos animais. Também podes colocar questões relacionadas com os tipos de máquinas utilizadas e o custo do transporte de animais.

Depois de te preparares para a visita, não te esqueças de perguntar ao agricultor quais são os desafios e as recompensas da vida agrícola. Também podes tomar nota dos diversos empregos relacionados com a agricultura (recorda, por exemplo, o clipe animado e os postos de trabalho criados pelo negócio de produção de queijo da família ou pelos quartos de hóspedes no celeiro) ligados a essa exploração agrícola. Seleciona voluntários para colocar as questões durante a visita.

No regresso às aulas após a visita à exploração agrícola, cada grupo de três alunos pode desenhar um plano da exploração numa folha A3. Inclui os edifícios agrícolas (estábulos, armazéns de maquinaria e áreas de armazenamento de colheitas e ração). Não deixes de fora as áreas de abrigo, como as sebes, as árvores e o abastecimento de água. Adiciona à apresentação fotografias ou outros artefactos recolhidos durante a visita e salienta as medidas tomadas pelo agricultor com vista a garantir a saúde e o bem-estar dos animais agrícolas.



Organiza uma exposição com o trabalho realizado e convida outras turmas a visitá-la.

